

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃

2017 – 2018

學校年度

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
學校周年計劃
二零一七至二零一八年度

目錄

	頁數
學校的信念、使命及憧憬	----- 2
關注事項	----- 3-8
附件一：財政預算簡報	----- 9
附件二：學校發展津貼計劃書	----- 10
附件三：校本課後學習及支援計劃書	----- 11
附件四：多元學習津貼計劃財政預算	----- 12-13
附件五：生涯規劃津貼財政預算	----- 14

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

學校的信念、使命及憧憬

信念：教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

使命：

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
 - a. 重視身心平衡發展；
 - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。
2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累數據及經驗，促進教育事業的專業化。

憧憬：

我們想望成為一個依據專業知識和道德操守去培育青少年的尚學社群。目標使他們可以終生學習並且貢獻社會。

這不斷演化的社群，將以學生為本、以學習為本、價值主導、實據主導、追求卓越、對社會負責。

社群內的專業人士經常主動學習和反思。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
學校周年計劃
2017 – 2018 年度

關注事項

1. 優化照顧「學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能。
2. 透過電子學習，提升學與教的效能。
3. 優化學生支援課程，配合學生全人發展的需要。

2017-2018 年度關注事項(一) 優化照顧「學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
1.1 教師專業發展：強化「科組領導」的角色，落實執行「照顧學生學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能						
1.1 教師專業發展：強化科組領導角色	1.1.1. 通過於正規課程會議內的教師專業發展，就《照顧學生學習多樣性》課程，更聚焦地訂定《科組管理》評估及監察措施	1. 正規課程組和教師專業發展組於正規課程會議安排相關之教師專業交流環節 2. 正規課程組與科系負責人共同訂定課程監察及評估措施	1. 周年計劃及報告 2. 科組及跨學科教師專業發展記錄 3. SHS 問卷調查 4. 同儕觀課及考績觀課	教師專業發展活動：如何評估及監察「照顧學生學習多樣性」課程 (全年 2 次：於正規課程會議內進行) 教職員會議教師分享活動 (全年 1 次)	正規課程組 教師專業發展組 科系負責人	聘請額外人手協助推行照顧學生學習多樣性課程
	1.1.2. 科系負責人通過共同備課節常規會議，著教師進行有關《照顧學生學習多樣性策略》之教學分享	科系負責人通過共同備課節常規會議，著教師進行有關《照顧學生學習多樣性策略》之教學分享				

2017-2018 年度關注事項(一) 優化照顧「學習多樣性」課程、教學及評估策略，提升學與教的效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
1.2 科系層面落實執行照顧學生學習多性課程，提升學與教的效能						
1.2 科系層面落實執行「照顧學生學習多樣性」課程	1.2.1 優化課程： 各科訂定科本核心及延伸課程；使不同能力的學生能展示合乎預期的學習進度及成效	所有科系的教學進度表內具備照顧學生學習多樣性元素	1.教學進度表	科系負責人提交科組周年計劃書及報告、科組課堂觀課表、科組會議記錄 (科系負責人分別於 9 月、1 月及 6 月提交上述規劃及檢討文件)	正規課程組 教師專業發展組 科系負責人	同上
	1.2.2 優化教學策略及教材： 各科因應本科特性，訂定科本照顧學生學習多樣性教學策略	1.所有科系訂定本科常用照顧學生學習多樣性教學及評估策略	1.科組周年計劃書及報告 2.科組會議記錄(全年 3 次)			
	1.2.3 優化評估 - 建立考評題目規劃，提升學與教的成效： 參考學生的評估表現，優化課程的評估	2.所有科系能有效運用數據適時檢視及評估施行相關策略的成效	3. 同儕觀課紀錄(全年至少 1 次)			

2017-2018 年度關注事項(二) 透過電子學習，提升學與教的效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
2.1 教師專業發展：強化「科組領導」的角色，透過電子學習，提升學與教的效能						
2.1 教師專業發展：強化科組領導的角色	2.1.1 通過於正規課程會議內的教師專業發展，就《電子學習》策略，更聚焦地訂定《科組管理》評估及監察措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正規課程組和教師專業發展組於正規課程會議安排相關之教師專業交流環節 2. 正規課程組與科系負責人共同訂定評估措施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 周年計劃及報告 2. 科組及跨學科教師專業發展記錄 3. SHS 問卷調查 4. 同儕觀課紀錄 	教師專業發展活動：如何評估及監察「電子學習」課程(全年 2 次：於正規課程會議內進行) 科組分享(全年 2 次：於共同備課節會議內進行)	正規課程組 教師專業發展組 科系負責人	聘請額外人手協助推行電子學習課程的發展
	2.1.2. 科系負責人通過共同備課節常規會議，著教師進行有關《電子學習》之教學分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科系負責人安排相關之科組教師專業發展活動 2. 科組負責人與科系成員共同訂定科本電子學習策略 				

2017-2018 年度關注事項(二) 透過電子學習，提升學與教的效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
2.2 科系層面落實執行電子學習課程，提升學與教的效能						
2.2 科系層面落實執行「電子學習」教學策略：科系負責人帶領科組落實執行「電子學習」教學策略	2.2.1 優化課程 - 各科目訂定科本電子學習課程：使不同能力的學生能展示合乎預期的資訊科技素養與能力	訂定跨科資訊科技素養項目及評估方法	1. 教學進度表	科系負責人提交教學進度表(電子學習)	正規課程組 教育行政及資訊科技組 科系負責人	同上
	2.2.2 建立電子學習教學策略及教材：增加學生課堂參與度，提升學生學習成效	所有科系按本科特性，訂定全年性的電子學習教學策略及頻次	1. 科組周年計劃書及報告 2. 科組會議記錄(全年3次) 3. 電子學習教材能配合課程	科系負責人提交科組周年計劃書及報告、科組課堂觀課表、科組會議記錄及評估報告 (科系負責人分別於9月、翌年1月及6月提交上述文件)	正規課程組 教育行政及資訊科技組 科系負責人	
	2.2.3 優化評估 - 建立「電子評估平台」，提升學與教的效能：因應不同能力的學生需要及文憑試要求，優化科本電子評估平台內容					
2.3 培養學生閱讀及寫作的習慣	2.3.1 運用電子閱讀材料，培養學生的閱讀與寫作的習慣：學生於早讀課可以就個人的閱讀能力及興趣，選擇合適的閱讀材料，並撰寫閱讀日誌	中一至中三級同學於早讀課能運用電子閱讀材料進行閱讀，並撰寫閱讀日誌	1. 閱讀日誌 2. 學生問卷(APASO：獨立學習能力)	9月至5月： (2次課程評估及1次課業檢查)	正規課程組 教育行政及資訊科技組 班主任	購買電子圖書及雜誌

2017-18 年度關注事項(三) 優化學生支援課程，配合學生全人發展的需要

目標	策略大綱	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
3.1 優化支援課程 (培育課程、生涯規劃課程、德育及公民教育課程、領袖培訓課程及成長課)						
<p>3.1 優化各級支援課程及成長課</p> <p>3.1.1 優化中三及中六培育支柱，協助學生建立正確價值觀</p> <p>3.1.2 優化成長課教案及指引，協助學生建立正確價值觀，訓練批判性思考</p> <p>3.2 繼續推展中五及中六生涯規劃小組輔導，促進學生自我認識，為升學及就業作好準備</p>	<p>3.1.1 透過跨組別協作，分階段、漸進式優化全校學生支援課程</p>	<p>1. 建立比較完備及可持續的支援課程，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化中一、二、四、五級原有的培育課程，並在此基礎上，深化中三及中六培育課程 ● 中五及中六生涯規劃課程及支援 ● 6個優良成長課教案及指引 <p>2. 以上課程應合乎</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 正面課程成效評鑑 ● 過程中學生投入學習活動 ● 學習成效合乎預期 <p>3. 以上課程效能應有明顯提升，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● APASO數據反映學生有正面的成長發展 ● SHS數據有關教師專業成長觀感屬正面 <p>4. 其他(生涯規劃課程及支援)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦一次全校性教師專業發展活動 ● 中五及中六班主任對生涯規劃輔導的認知與技巧有所提升 ● 於中五及中六級為所有同學進行不少於兩次的小組輔導 ● 為所有中五及中六同學建立學生個人生涯規劃檔案 	<p>1. 課程文件、科組文件及執行紀錄</p> <p>2. 教師專業發展活動紀錄</p> <p>3. 教師的檢討及回應</p> <p>4. 成長課學生反思</p> <p>5. APASO 數據</p> <p>6. SHS 數據</p> <p>7. 教師及學生對課程的評鑑</p> <p>8. 小組輔導紀錄</p> <p>9. 學生個人生涯規劃檔案</p>	<p>全年</p>	<p>培育課程委員會</p> <p>德育及公民教育委員會</p> <p>升學及就業輔導委員會</p>	<p>校本生涯規劃課程主任及外聘課程</p>
<p>3.3 培養學生的領導才能</p>	<p>3.3.1 由初中開始推行學生領袖培訓課程</p>	<p>1. 在中一及中二領袖培訓課程的基礎上，開展中三領袖培訓課程</p> <p>2. 具領導才能的初中學生領袖對高中學生領袖的人數比例按年增加</p>	<p>1. 會議記錄</p> <p>2. 問卷調查</p> <p>3. 統計數字</p> <p>4. SHS 數據</p>	<p>全年</p>	<p>延展課程委員會</p>	<p>校外導師及教學助理</p>

附件一：財政預算簡報

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學 2017 至 2018 學校財政預算簡報

(準確至百位)

賬戶	盈餘結轉 (16/17) (a)	本年度資助 (17/18) (b)	總開支預算 (17/18) (c)	盈餘/(虧損) 預算餘額 (17/18) (d=b-c)	盈餘結轉 (18/19) (e=a+d)
政府賬： 擴大的營辦開 支整筆津貼 (非特定用途)	\$5,283,700	\$7,167,700	\$12,297,000	(\$5,129,300)	\$154,400
政府賬：其他	\$8,947,300	\$5,566,500	\$9,065,600	(\$3,499,100)	\$5,448,200
學校賬： 食物部租金 及堂費	\$962,000	\$343,600	\$270,100	\$73,500	\$1,035,500
學校賬： 獎學金及其他 特定用途	\$1,810,700	\$262,700	\$1,240,400	(\$977,700)	\$833,000
總額	\$17,003,700	\$13,340,500	\$22,873,100	(\$9,532,600)	\$7,471,100

附件二：學校發展津貼計劃書

2017-2018 年度學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	預算開支	成績準則	評估方法
聘請教學助理英文科及中文科各一名	<ol style="list-style-type: none"> 推行電子教學 照顧學生學習多樣性 	<ol style="list-style-type: none"> 協助老師製作電子教材及照顧學生學習多樣性教材 進行課後英文保底課堂 	教師可有更多支援，專注教學工作	2017年9月1日至2018年8月31日	兩位教學助理一年薪酬及強積金供款	\$321,800	<ol style="list-style-type: none"> 建立學科電子學習資源庫 建立照顧學生學習多樣性的教材庫 教師於課室運用電子學習策略及照顧學生學習多樣性的策略 	<ol style="list-style-type: none"> 校本觀課 會議檢討 教材庫 教學助理工作評估
聘請電腦技術員一位	協助推行校內電子教學及維護電子教學設備	擔任管理電子教學設備及為老師準備課堂電子教學設備	支援學科及在學校推動電子學習	2017年9月1日至2018年8月31日	電腦技術員一年薪酬及強積金供款	\$215,200	課堂內能順暢地使用電子設備教學	教學助理工作評估

附件三：校本課後學習及支援計劃書

2017-2018 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 242 名(包括 A. 領取綜援人數：44 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：150 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：48 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支
					A	B	C	
體育活動	建立及發展九個不同的體育校隊	培養學生體育方面的興趣和才能	導師評估表現, 比賽成績	全年	70	429	50	\$52,700
文化藝術	培養及發展學生於音樂及文化藝術方面的興趣	提昇學生對文化藝術的興趣和培養才能	問卷	全年	36	308	34	\$40,000
領袖訓練	發展學生領袖才能	學生領袖能各施並職, 發掘出領袖人才	導師評估表現, 問卷	全年	3	27	7	\$10,000
參觀/戶外活動	擴闊學生在課堂以外的學習經驗	擴闊學生的眼界	問卷	全年	5	20	6	\$13,000
歷奇活動	讓學生從活動中突破自己	學生能在活動中得到深刻的 反思,表現更成熟獨立	問卷	全年	4	15	4	\$10,000
語文訓練	擴闊學生在課堂以外學習中文的 經驗	提昇學生對學習中文的興趣	導師評估表現, 問卷	全年	3	6	2	\$5,000
活動 項目總數：24(6 類)				@學生人次	121	805	103	
				**總學生 人次	1,029			

備註: * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

附件四：多元學習津貼計劃財政預算

2017-2018 年度多元學習津貼計劃財政預算

科目	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
中國語文	中文科辯論課程	提升學生個人自信、批判思考及人際溝通的能力	- 10 - 12 名中四或中五學生 - 由中國語文科老師跟據特定準則提名	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	參與校內及校外辯論比賽	黃嘉慧老師	\$9,000
英國語文	英文科辯論課程	提升學生對辯論的興趣、培養學生個人自信、溝通和批判思考能力	- 10 - 12 名中四或中五學生 - 由英國語文科老師推薦英語能力較高的同學參加此活動	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	完成課程及參與校內辯論比賽	傅碧雲老師 蔡婉詩老師	\$9,000
數學	數學增潤課程	提升學生對學習數學的興趣	- 10 - 12 名中四或中五學生 - 由數學科老師跟據特定準則提名	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	完成課程	岑稼軒老師	\$9,000
通識教育	迪士尼環境教育體驗行	提升學生對保護環境重要性的認識	- 15 名中四學生 - 由通識教育科老師跟據特定準則提名	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	參與迪士尼環境教育體驗行活動	崔美珍老師	\$9,000
生物科	生物科拔尖課程 生物科技流動實驗室計劃	提升學生應用生物科技的能力	- 30 - 40 名中五級及中六級修讀生物的學生 - 由生物科老師跟據特定準則提名	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	參與生物科技流動實驗室活動	黃永孝老師	\$6,000
化學科	大專院校舉辦之化學體驗營	提升學生對化學的知識	- 2 - 4 名中四或中五級修讀化學的學生 - 由化學科老師跟據特定準則提名	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	完成體驗營的學習課程及活動	劉玉慧老師	\$6,000

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
物理科	修讀香港太空館舉辦的天文課程	提升學生的天文知識	- 8名中四或中五級修讀物理的學生 - 由物理科老師跟據特定準則提名	2017年9月至2018年5月	完成有關課程及活動	張家耀老師	\$6,000
	修讀香港天文台舉辦之培訓課程		- 2名中四或中五級級修讀物理的學生 - 由物理科老師跟據特定準則提名	2017年9月至2018年5月	完成有關課程及活動	張家耀老師	
經濟	校外考察體驗活動	增加學生創業體驗及營商興趣	- 30名中四及中五級學生 - 由經濟科老師跟據特定準則提名	2017年9月至2018年5月	完成有關課程及活動	謝振雄老師	\$6,000
資訊科系	mBot STEM 機械人進階班	增加學生對應用資訊科技的能力	- 7名中四或中五級修讀資訊科技的學生 - 由資訊科系老師跟據特定準則提名	2017年9月至2018年5月	完成有關課程及活動	梁澤霖老師	\$6,000
地理	考察為本課程	提升學生地理考察技巧	- 30名中四及中五學生 - 由地理科老師跟據特定準則提名	2017年9月至2018年5月	完成有關課程及活動	黃德茵老師	\$5,000
歷史	《消失的檔案》電影導賞	增加文憑試歷史科學生對「香港史—六七暴動」課題的瞭解	- 30-40名高中歷史科學生 - 由歷史科老師跟據特定準則提名	2017年9月至2018年5月	完成有關課程及活動	張兆聰老師 容韻芝老師	\$6,000
體育	自然觸覺	培養學生對登山運動產生興趣及教授學員相關的登山知識與技能	- 10名中四學生 - 由體育科根據特定準則提名	2017年9月至2018年5月	完成進階訓練課程及活動	李嘉怡老師	\$6,000
						總數:	\$83,000

附件五：生涯規劃津貼財政預算

2017-2018 年度生涯規劃津貼財政預算

項目	目標	策略	評估方法	預計支出	生涯規劃津貼的收入/(支出)
1	提升學校教師團隊的力量	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請生涯規劃課程主任以提升團隊的專業能量 ● 加強教師在生涯規劃輔導的認知與技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終檢討 ● 教師回應 ● 持分者問卷調查結果 	\$254,697	
2	增添生涯規劃的教材及物資，加強小組及個人輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中五及中六級提供小組及個人輔導服務 ● 提供升學及就業資訊服務及單張 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導紀錄 ● 人數統計 ● 持分者問卷調查結果 	\$8,000	
3	加強生涯規劃教育及活動，提升同學升學及就業技巧，加強家長及教師認知	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排同學參觀院校及出席教育職業博覽及升學展覽 ● 加強與校外機構合作，為不同發展需要的同學，提供生涯規劃教育服務 ● 優化各級生涯規劃課程及發展活動 ● 為家長及教師安排院校參觀及行業體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數 ● 參加者意見及回應 ● APASO 數據分析 ● SHS 持分者問卷調查結果 	\$354,000	
總支出				\$616,697	
2016-2017 結餘					\$113,376
2017-2018 撥款					\$566,900
預算結餘					\$63,579.00